

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Тулун
2021г.

Рассмотрено и одобрено на
заседании предметно-цикловой

комиссии № 1

Протокол № 9

от «12» 05 2021г

Председатель ПЦК



Житова Л.С.

Утверждено на заседании
методического совета ГБПОУ

«Тулунский аграрный техникум»

Протокол № 10

от «20» 06 2021г

Председатель МС



Арциховская А.А.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Разработчик:

Соколова Елена Григорьевна, преподаватель русского языка и литературы

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|------|
| | стр. |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Родная литература является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

1.3.1 Личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, литературе своего края, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

1.3.2 Метапредметные результат:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

1.3.3 Предметные результаты:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы, в том числе: | <i>36</i> |
| занятий во взаимодействии с преподавателем | <i>36</i> |
| теоретические занятия | <i>30</i> |
| практические занятия | <i>4</i> |
| <i>Промежуточная аттестация- дифференцированный зачёт</i> | <i>2</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

| Тема, раздел | Содержание учебного материала | Объём часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| РАЗДЕЛ 1. Литература родного края XIX – начала XX века | | 18 | |
| 1.1 Введение | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Своеобразие тематики фольклорных произведений Сибири. Художественные принципы Сибирской литературы. | 2 | 2 |
| 1.2 К.Ф.Рылеев, П. П.Ершов «Смерть Ермака» | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Тема смысла жизни человека. <i>Теория литературы: дума, сонет.</i> | 2 | 2 |
| 1.3 П.А.Катенин Баллада «Убийца» | Содержание учебного материала | | |
| | Практическая работа | | |
| | 1. 1.Тема наказания за несправедные дела. <i>Теория литературы: баллада</i> | 2 | 2 |
| 1.4 Н. А. Полевой Повесть «Сохатый». | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Повесть «Сохатый» как пример литературы Сибирского края. | 2 | 2 |
| 1.5 С.И. Черепанов Повесть «Сибирячка». | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Художественные особенности приискового рассказа. Тема власти золота. | 2 | 2 |
| 1.6 Н. М. Минский. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Жизнь. Творчество. Личность Повесть «Царь-девица». <i>Теория литературы: легенды, предания</i> | 2 | 2 |
| 1.7 И. Т. Калашников | Содержание учебного материала | | |

| | | | | |
|---|--|--|----|---|
| | 1. | 1. Жизнь. Творчество. Личность. Рассказ «Жизнь крестьянка» | 2 | 2 |
| 1.8 Е. А. Авдеева-Полевая | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | 1. Жизнь. Творчество. Личность «Солдатка» Русское предание. Печальная судьба простой русской женщины. | 2 | 2 |
| 1.9 Д. П. Давыдов | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | 1. Жизнь. Творчество. Личность. Стихотворение «Жиганская Аграфена». Этнографическая и мифологическая атмосфера стихотворения. Мотив неотвратимости наказания, возмездие героине за предательство своей веры, нарушение народных традиций и обычаев. <i>Теория литературы: рассказ, повествование.</i> | 2 | 2 |
| Раздел 2. Литература Сибири 20-21 века. Творческое наследие писателей-земляков. | | | 18 | |
| 2.1 Е. А. Евтушенко | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | 1. Жизнь. Творчество Личность. Неувядаемая свежесть чувств и глубина мыслей в творчестве Е. Евтушенко. Новый лирический герой. <i>Теория литературы: лирический герой.</i> | 2 | 2 |
| 2.2 В. М. Шукшин | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическая работа 1. Жизнь. Творчество. Личность. Национальный характер в рассказах В. М. Шукшина | | 2 | |
| 2.3 В. Г. Распутин | Содержание учебного материала | | | |
| | 1. | 1. Жизнь. Творчество. Личность. Образ русского человека в произведениях В.Г.Распутин. Повесть «Живи и помни» <i>Теория литературы: повесть.</i> | 2 | 2 |
| 2.4 А. В. Вампилов | Содержание учебного материала | | | |

| | | | |
|--------------------------------------|---|-----------|---|
| | 1. Жизнь Творчество. Личность. Драматургия А. Вампилова. Жажда добра. <i>Теория литературы: драматургия.</i> | 2 | 2 |
| 2.5 В. П. Астафьев | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Жизнь. Творчество. Личность. Повесть «Последний поклон» | 2 | 2 |
| 2.6 Р.В. Белоглазова | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Жизнь. Творчество. Личность. Тонкий психологизм произведений Р. Белоглазовой. Повесть «Ритка». | 2 | 3 |
| | Содержание учебного материала | | |
| 2.7 П. Л. Драверт | 1. Обращение к вечным ценностям в лирике Петра Драверта. <i>Теория литературы: лирика</i> | 2 | 2 |
| 2.8 Литература современного периода. | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Литература и ее роль в культурной жизни. Обзор литературы своего края. | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет. Контроль знаний. Оценка учебной деятельности. | 2 | 3 |
| | Итого: | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:


1. Литература: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1 (Т.А.Обернихина, Т.В.Емельянов, Е.В.Мацяяка, К.В.Савченко) под редакцией Т.А.Обернихина, 4-е изд.стер,-М.: Издат.центр «Академия» 2020-448с ил.
2. Литература: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2 (Т.А.Обернихина, Т.В.Емельянов, Е.В.Мацяяка, К.В.Савченко) под редакцией Т.А.Обернихина, 4-е изд.стер,-М.: Издат.центр «Академия» 2020-320с ил.

Дополнительные источники:

1. История русской литературы XIX в., 1800–1830 гг. / Под ред. В.Н. Аношкиной и С.М. Петрова. – М., 2015г.
2. История русской литературы XI–XIX вв. / Под ред. В.И. Коровина, Н.И. Якушина. – М., 2013г.
3. История русской литературы XIX в. / Под ред. В.Н. Аношкина, Л.Д. Громова. – М., 2012г.
4. Кожин В. Пророк в своем Отечестве. – М., 2011г.
5. Литературные манифесты от символизма до наших дней. – М., 2010г.
6. Михайлов А. Жизнь В. Маяковского. – М., 2012г.
7. Михайлов О. Жизнь Бунина. – М., 2007г.
8. Мусатов В.В. История русской литературы первой половины XX в. – М., 2005г.
9. Набоков В. Лекции по русской литературе. – М., 2016г.
10. Новикова Л.И. Орфография, морфология, лексика, словообразование, культура речи, стилистика. Учебное пособие для школьников и абитуриентов.-М., 2014г..
11. Розенталь Д.Е., Голуб И.Б. Секреты стилистики. –М.: Айрис-Пресс, 2012г..
12. Русская литература XX в. / Под ред. А.Г. Андреевой. – М., 2013г.
13. Русская литература XIX в. (ч. 1, 2, 3). 10 кл. / Под ред. Ионина Г.Н. – М., 2008г.
14. Смирнова Л.Н. Русская литература конца XIX – начала XX в. – М., 2012г.
15. Соколов А.Г. История русской литературы XIX–XX века. – М., 2008г.
16. Тимина С.И. Русская проза конца XX в. – М., 2011г.

Интернет – ресурсы:

- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://pedsovet.org/>
- <http://www.uroki.net/>
- <http://www.edu.rin.ru/>
- <http://festival.1september.ru/subjects/9/>
- <https://www.academia-moscow.ru/>

Проверено заведующей библиотекой:  Громова Л.А.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| Знания: | | |
| Специфика устной и письменной речи. | Демонстрация грамотного изложения письменной и устной речи. | Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме и письменной форме. |
| Нормы русского литературного языка; | Соблюдение норм русского и литературного языка на практике. | 1. Оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений. 2. Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. 3. Оценка результатов выполнения тестовых заданий. |
| Правила делового общения; этические нормы служебных взаимоотношений; основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования. | Соблюдение правил делового общения практически. | 1. Оценка и анализ высказываний обучающихся при проведении беседы. 2. Оценка диалогов, составленных обучающимися. 3. Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. 4. Оценка результатов выполнения письменных работ |
| Умения: | | |
| Передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; | Создание устных и письменных диалогических высказываний в учебной и социально- деловой речи. | 1. Оценка и анализ высказываний обучающихся при проведении беседы. 2. Оценка и анализ высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме. 3. Оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений. 4. Оценка содержания реферативных сообщений. |
| Анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи; | Способность проанализировать свою речь с точки зрения коммуникативных задач. | 1. Самооценка и взаимооценка высказываний обучающихся при проведении беседы, при индивидуальном и групповом опросе. 2. Самооценка и взаимооценка выполнения письменных и устных упражнений. |
| Пользоваться словарями русского языка; | Способность пользоваться словарем практически. | Оценка умения пользоваться словарями русского языка при выполнении устных и письменных упражнений. |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета</p> | <p>Соблюдение правил делового этикета в профессиональном общении.</p> | <p>1. Оценка и анализ высказываний обучающихся при проведении беседы. 2. Оценка и анализ высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме. 3. Оценка и анализ диалогов, составленных обучающимися. 4. Оценка и анализ высказываний, аргументов обучающихся при проведении дискуссии.</p> |
| <p>Использовать основные приемы информационной переработки текста;</p> | <p>Способность редактировать текст.</p> | <p>Оценка результатов информационной переработки текста.</p> |
| <p>Оформлять специальную документацию;</p> | <p>Способность оформления профессиональной документации</p> | <p>Оценка умения оформлять специальную документацию.</p> |
| <p>Использовать приемы грамотного общения с работником.</p> | <p>Применение правил речевого этикета в профессиональном общении.</p> | <p>Оценка результатов информационной переработки текста</p> |